

لقد حان الوقت لنا لكي نغيّر نظرتنا إلى كيفية نمو الطفل. Informational Card (Arabic)

كلما ينمو الطفل، يتعلم أشياء جديدة، وهي جزء مما يجب عليك مراقبته أثناء نمو الطفل. ولأن لكل طفل سرعة خاصة في النمو، فربما يصل الطفل لهذه المعالم قبل أو بعد الأطفال الآخرين في نفس عمره قليلاً. استعن بهذه المعالم كدليل لك واستشر طبيب الطفل أو ممرضته إذا كانت لديك أي شكوك.

مع نهاية الشهر السابع، يمكن للعديد من الأطفال:

- الالتفات عند النداء عليهم
- التبسم ردًا على تبسم الآخرين لهم
- الاستجابة للصوت بإصدار أصوات
- الاستمتاع باللعب المرح

مع نهاية العام الأول (١٢ شهرًا)، يمكن للعديد من الأطفال:

- استخدام الإيماءات البسيطة (مثل التلويح باليد عند الوداع)
- إصدار أصوات مثل "ما" و"با"
- تقليد حركات الآخرين في ألعابهم (مثل التصفيق عندما يصفق الآخرون)
- الاستجابة عند نهيمهم عن فعل الأشياء

في عمر عام ونصف (١٨ شهرًا)، يمكن للعديد من الأطفال:

- ممارسة الألعاب التي يتظاهرون فيها القيام بشيء معين (مثل التحدث إلى دمية عبر الهاتف)
- الإشارة إلى الأشياء التي تستهويهم
- النظر إلى الأشياء التي تطلب منهم النظر إليها*
- استخدام العديد من الكلمات الفردية بشكل عشوائي

مع نهاية العام الثاني (٢٤ شهرًا)، يمكن للعديد من الأطفال:

- إنشاء عبارات مكونة من كلمتين إلى أربع كلمات
- اتباع الإرشادات البسيطة
- إبداء اهتمام أكبر بالأطفال الآخرين
- الإشارة إلى الشيء أو الصورة عند ذكر اسمها

مع نهاية العام الثالث (٣٦ شهرًا)، يمكن للعديد من الأطفال:

- التعلق برفقاء اللعب
- إنشاء جمل مكونة من ٤ إلى ٥ كلمات
- تقليد الكبار ورفقاء اللعب (الجرى عندما يجري الآخرون)
- اللعب التخيلي مع الدمى والحيوانات والأشخاص (مثل إطعام الدمى)

مع نهاية العام الرابع (٤٨ شهرًا)، يمكن للعديد من الأطفال:

- إنشاء جمل مكونة من ٥ إلى ٦ كلمات
- اتباع الإرشادات المكونة من ثلاث خطوات ("ارتدي ملابسك. قم بتمشيط شعرك، واغسل وجهك.")
- التعاون مع الأطفال الآخرين

الأسئلة التي يجب طرحها على طبيب أو ممرضة الطفل:

- ما الذي يوسعي فعله لتتبع مسار نمو طفلي؟
- ما الذي ينبغي عليّ فعله إذا ساورني القلق بشأن مستوى تقدم طفلي؟
- ما هي المصادر التي يمكنني الحصول على مزيد من المعلومات من خلالها؟
- هل يمكنك إحالتي إلى أخصائي للحصول على مزيد من المعلومات؟

نقلًا عن كتاب "CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5" لمؤلفه روبرت إي هانرمان، بموجب حقوق الطبع والنشر © لعام ١٩٩١ و١٩٩٣ و١٩٩٨ و٢٠٠٤ المحفوظة للأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال. يُستخدم بتصريح من Bantam Books، Random House, Inc. أحد فروع مؤسسة.

* Baird, G., Charman, T., Baron-Cohen, S., Cox, A., Swettenham, J., Wheelwright, S., and Drew, A. (2000), A Screening Instrument for Autism at 18 Months of Age: A 6-Year Follow-up Study. J. Am. Acad. Child Adolesc. Psychiatry, 39:694-702.



لم يتم ترجمة هذه المواد بمعرفة مكتب CDC لغذات الترجمة، ولكنه لا تمت CDC مسئولية عن المحتويات المذكورة. تترجمه CDC بخمس اشكر
لمؤلفه روبرت إي هانرمان، بموجب حقوق الطبع والنشر © لعام ١٩٩١ و١٩٩٣ و١٩٩٨ و٢٠٠٤ المحفوظة للأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال. يُستخدم بتصريح من Bantam Books، Random House, Inc. أحد فروع مؤسسة.

لمؤلفه روبرت إي هانرمان، بموجب حقوق الطبع والنشر © لعام ١٩٩١ و١٩٩٣ و١٩٩٨ و٢٠٠٤ المحفوظة للأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال. يُستخدم بتصريح من Bantam Books، Random House, Inc. أحد فروع مؤسسة.

www.cdc.gov/actearly | 1-800-CDC-INFO

اكتشف المؤشرات. اتخذ إجراءاتك في وقت مبكر.