

이제 아동의 성장을 보는 방법을 바꾸어야 할 때입니다.

Informational Card (Korean)

성장함에 따라, 아이들은 항상 새로운 것을 배웁니다. 이것은 귀하의 자녀가 성장하면서 귀하가 관찰해야 하는 것 중의 일부입니다. 모든 아이들이 자기만의 페이스대로 발달하기 때문에, 귀하의 자녀가 같은 나이 또래의 다른 아이들보다 약간 앞서거나 뒤쳐져서 발달지표에 도달할 수도 있습니다. 이 정보를 지침으로 삼아, 만약 어떤 우려가 있으실 경우 자녀의 의사 선생님이나 간호사와 상담하십시오.

생후 7개월이 되면, 많은 아이들이 다음과 같이 할 수 있습니다:

- 이름을 부르면 고개를 돌아봅니다.
- 다른 사람에게 웃어줍니다.
- 소리에 소리로 대응합니다.
- 사회적 놀이를 즐깁니다 (예; 까꿍놀이 (peek-a-boo))

생후 1년(12개월)이 되면, 많은 아이들이 다음과 같이 할 수 있습니다:

- 간단한 제스처를 합니다 (“바이-바이” 흔들기)
- “마(ma)” 와 “다(da)” 같은 소리를 냅니다.
- 놀이 중에 행동을 따라 합니다(손뼉을 치면 따라 칩니다).
- “안돼” 소리를 들으면 반응합니다.

생후 1년 반(18개월)이 되면, 많은 아이들이 다음과 같이 할 수 있습니다:

- 간단한 가장 게임을 합니다(장난감 전화에 대고 “이야기” 하기)
- 흥미로운 물체를 가리킵니다.
- 여러분이 물체를 가리키고 “봐봐!” 라고 말하면 그 물체를 바라봅니다.*
- 자발적으로 몇 가지 간단한 단어를 사용합니다.

생후 2년(24개월)이 되면, 많은 아이들이 다음과 같이 할 수 있습니다:

- 2~4 개의 단어로 된 구문을 사용합니다.
- 간단한 지시를 따릅니다.
- 다른 아이들에게 더욱 흥미를 갖게 됩니다.
- 이름을 부르면 그 물체나 그림을 가리킵니다.

생후 3년(36개월)이 되면, 많은 아이들이 다음과 같이 할 수 있습니다:

- 놀이 동료에게 호감을 보입니다.
- 4~5 개의 단어로 된 문장을 사용합니다.
- 어른과 놀이동료를 따라 합니다(다른 아이들이 달리면 같이 달립니다).
- 인형, 동물, 사람과 가장게임을 합니다 (테디 베어에게 “먹이” 주기)

생후 4년(48개월)이 되면, 많은 아이들이 다음과 같이 할 수 있습니다:

- 5~6 개의 단어로 된 문장을 사용합니다.
- 3 단계의 명령을 따릅니다 (“웃을 입어라. 머리를 빗어라. 얼굴을 닦아라.”)
- 다른 아이들과 협력합니다.

귀하 자녀의 의사 선생님 또는 간호사에게 물어 볼 수 있는 질문들:

- 제 아이의 발달을 관찰하려면 어떻게 해야 하나요?
- 제 아이의 발달 상황이 걱정스러우면 무엇을 해야 하나요?
- 더 자세한 정보는 어디에서 얻을 수 있습니까?
- 더 자세한 정보를 위해 전문가를 추천해 주실 수 있습니까?

이기와 어린 자녀 돌보기 (Caring for Your Baby and Young Child)에서: 신생아부터 5세까지 글: Steven Shelov, Robert E. Hannemann, © 1991, 1993, 1998, 2004. Random House, Inc.의 자회사인 Bantam Books의 허가를 받아 사용.

* Baird, G., Charman, T., Baron-Cohen, S., Cox, A., Swettenham, J., Wheelwright, S., Drew, A. (2000). 18개월을 위한 지체증 검사수단: 6살 후속 연구. J. Am. Acad. 소아청소년정신의학, 39:694-702.

본 자료는 CDC의 다중언어 서비스에 의해 번역되지 않았습니다. 따라서, CDC는 본 자료의 내용에 대해 직접적인 책임이 없습니다. CDC는 발달장애의 예방에 대한 번역 서비스를 제공함으로써 더 많은 그룹의 사람들이 중요한 메시지를 이해할 수 있도록 해준 데 대해 뉴저지의 주지사 소속 위원회에 감사드립니다.



www.cdc.gov/actearly

신호를 보고 일찍 행동하라
(Learn the Signs. Act Early.)