

Boletim Informativo

Está na hora de mudarmos a forma como encaramos o crescimento de uma criança.

À medida que as crianças crescem, elas estão sempre a aprender coisas novas. Estas são apenas algumas das coisas a que deve estar atento durante o crescimento do seu filho. Cada criança tem o seu ritmo próprio de crescimento e o seu filho pode alcançar estes estágios um pouco antes ou depois de outras crianças da mesma idade. Use esta guia como simples orientação e fale com o médico ou técnico de saúde do seu filho se tiver dúvidas.

Ao fim de sete meses muitas crianças são capazes de:

- Virar a cabeça quando chamadas pelo nome
- Esboçar um sorriso
- Responder a sons emitindo sons
- Gostar de jogos de interacção (tais como o “fé-té”)

Ao fim de 1 ano (12 meses) muitas crianças são capazes de:

- Fazer gestos simples (acenam “adeus”)
- Emitir sons como “mamá” e “dadá”
- Imitar acções incluídas em jogos de interacção (respondem a palmas batendo palmas)
- Reagir quando lhe é dito “não”

Ao fim de 1,5 anos (18 meses) muitas crianças são capazes de:

- Brincar de faz-de-conta (conversar por telefones de brinquedo)
- Apontar objectos do seu interesse
- Olhar para um objecto quando lhe apontam e dizem “olha!” *
- Usar palavras soltas espontaneamente

Ao fim de 2 anos (24 meses) muitas crianças são capazes de:

- Dizer frases com 2 ou 4 palavras
- Seguir instruções simples

- Interessar-se mais por outras crianças
- Apontar para um objecto ou imagem quando mencionados

Ao fim de 3 anos (36 meses) muitas crianças são capazes de:

- Mostrar afecto por colegas
- Dizer frases com 4 ou 5 palavras
- Imitar adultos e colegas (correr quando outras crianças correm)
- Brincar de faz-de-conta com bonecos, ani mais e pessoas (dar papá ao ursinho)

- Dizer frases com 5 ou 6 palavras
- Seguir instruções de 3 passos (“Veste-te. Penteia-te e lava a cara.”)
- Cooperar com outras crianças

Perguntas a fazer ao médico ou técnico de saúde do seu filho:

- Como devo acompanhar o desenvolvimento do meu filho?
- O que devo fazer se não me parecer suficiente o progresso do meu filho?
- Onde posso obter mais informações?
- Pode indicar-me um especialista que possa dar-me mais informações?

De CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5 por Steven Shelov, Robert E. Hannermann, © 1991, 1993, 1998, 2004 pela Academia Americana de Pediatria. Utilizado com permissão da Bantam Books, uma divisão da Random House, Inc.

* Baird, G., Charman, T., Baron-Cohen, S., Cox, A., Swettenham, J., Wheelwright, S. e Drew, A. (2000), A Screening Instrument for Autism at 18 Months of Age: A 6-Year Follow-up Study. J. Am. Acad. Child Adolesc. Psychiatry, 39:694-702.

Estes materiais não estavam traduzido por CDC's Multi-lingual services; portanto CDC não é directamente responsável por o conteúdo. CDC gostaria agradecer New Jersey Governor Assembléia no Prevenção de Desenvolvimento Impedimentos para fornecer as conversões assim estas importante mensagens pode ser compreendido por mais grupos de pessoas.

1-800-CDC-INFO
Inglês e Espanhol

www.cdc.gov/actearly



Esteja Atento aos Sinais. Actue a Tempo.

(Português)

Learn the Signs. Act Early.