Auto-Abogacía de la Educación Superior  
Por Mark Riccobono, director del Instituto Jernigan de la Federación Nacional de Ciegos  
Los colegios y las universidades están generalmente obligados a proporcionar a los estudiantes con discapacidad ajustes bajo la Ley de Americanos con Discapacidad, Americans with Disabilities Act, y la Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 para garantizar la igualdad de participación en los programas universitarios. Por desgracia, asegurar ajustes de un colegio o universidad no siempre es fácil. Mientras que en todas las ciudades universitarias es diferente, las siguientes mejores prácticas son recomendadas, y pueden ayudar a prevenir o mitigar las complicaciones:  
1. Solicite por escrito ajustes de la oficina de servicios de apoyo a la discapacidad, (DSS) de su colegio lo más pronto posible y mucho antes de que comience un nuevo semestre. Piense en cada ajuste que se necesita y la lista de cada ajuste con especificidad. Esté preparado para explicar por qué es necesario el ajuste específico solicitado; por ejemplo, ¿por qué necesita todos los materiales de instrucción en Braille en lugar de formatos de audio u otros.  
2. Solicite una copia accesible de su carta de ajuste o formulario en la oficina de servicios de apoyo a la discapacidad, DSS, y revise esta carta para asegurar la exactitud. Tenga en cuenta si el documento incluye la totalidad de los ajustes requeridos y si cualquier especificación se hace en cuanto a cuándo se proporcionarán estos ajustes. Si hay discrepancias, tenga en cuenta estos en la escritura como una adición a su carta de ajuste y vuelva a enviarla a la oficina de servicios de apoyo a la discapacidad, DSS.  
Recuerde también, que en un esfuerzo para reunir información actual con respecto a la tecnología que los colegios están implementando, sobre todo lo que es accesible frente a lo inaccesible, la Federación mantiene la encuesta de Tecnología Digital y Accesibilidad en los Colegios. Por favor, llene esta encuesta cada semestre, Sus comentarios nos ayudan a conducir la abogacía y agendas legales de la Federación. Puede localizar la encuesta en http://nfb.org/digital-tech-access.  
Podemos ayudar.For información adicional, póngase en contacto con Valerie Yingling, asistente legal en la Federación Nacional de Ciegos, en vyingling@nfb.org, o (410) 659-9314, extensión 2440.  
  
\*\* De la revista electrónica gratuita del Instituto Jernigan de la Federación, "Imagineering Our Future", Edición 57

Octubre, 2013

\*\*\*\*\*\*\*

**Self-Advocacy in Higher Education**

By Mark Riccobono, director of the NFB's Jernigan Institute

Colleges and universities are generally obligated to provide students with disabilities accommodations under the Americans with Disabilities Act and Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973 to ensure equal participation in college and university programs.  Unfortunately, securing accommodations from a college or university is not always easy.  While every campus is different, the following recommended best practices can help you to prevent or mitigate complications:

1. Request accommodations in writing from your school’s disability support services (DSS) office as early as possible and well before a new semester begins.   Think through each accommodation you will need and list each accommodation with specificity.   Be prepared to explain why you need the specific accommodation requested; for example, why you need all instructional materials in Braille rather than audio or other formats.

2. Request an accessible copy of your accommodation letter or form from the DSS office and review this letter to ensure accuracy.  Note if the document includes the entirety of the accommodations you requested and if any specification is made as to when these accommodations will be provided.   If there are discrepancies, note these in writing as an addendum to your accommodation letter and resubmit it to the DSS office.

Remember, too, that in an effort to gather current information regarding the technology that schools are implementing, particularly what is accessible versus inaccessible, the NFB maintains the Digital Technology and Accessibility in Schools survey.  Please complete this survey every semester--your feedback helps to drive the NFB’s advocacy and legal agendas.  You can locate the survey at [http://nfb.org/digital-tech-access](http://nfb.org/sites/all/modules/civicrm/extern/url.php?u=2646&qid=248382).

**We can help.**For additional information, contact Valerie Yingling, paralegal at the NFB, at [vyingling@nfb.org](mailto:vyingling@nfb.org), or (410) 659-9314, extension 2440.

\*\*From the NFB JI free e-zine, "**Imagineering Our Future**," Issue 57, October 2013.