Cómo Participar Porque Podemos
Enviado por kwebster, Lunes, 2 de Noviembre, 2015. 18:22
Introducción a la Autora:
Bre Brown es la segunda vicepresidente de la Asociación Nacional de Estudiantes Ciegos. Como becaria Kenneth Jernigan 2015, sus habilidades de liderazgo son bastante transparentes mediante su participación en y fuera de la Federación. A menudo, los estudiantes ciegos dudamos de la capacidad que tenemos de desempeñarnos como una parte integral de la sociedad. En este artículo, Bre discute sus muchas pasiones y cómo las transformó de meros pasatiempos a los roles de liderazgo dentro de la escuela media, la secundaria, y ahora la universidad. Los estudiantes ciegos podemos vivir la vida que queremos; y la señora Brown ejemplifica esto, sumergiéndose a sí misma en actividades más allá de la Federación. Nuestra misión es educar al público, ¡a medida que transformamos nuestros sueños en realidad!
A lo largo de mis años, nunca he sido aficionada al tiempo de inactividad. Tampoco me gustaba estar en casa; Por lo que, siempre he encontrado algo en lo que estar involucrada. Mis años de primaria no estaban demasiado ocupados, pero participaba en un programa después de la escuela e iba a la iglesia con regularidad. No podía esperar hasta el quinto grado, porque es cuando comenzaría banda. Empecé hablando de tocar la trompeta en el segundo grado. Nunca me dijeron que no podía participar en la banda, pero había preguntas. ¿Cómo voy a leer música? Más importante aún, ¿cómo voy a tocar mi trompeta y leer mi música al mismo tiempo? Al igual que mis compañeros videntes estaban aprendiendo a leer música impresa, aprendí a leer música en braille. Aprendí cómo tocar y sostener mi trompeta con una sola mano. Tuve mucho apoyo, y las cosas se estaban iniciando estupendamente.
La escuela media llegó, y la banda iba bien. Me había enamorado en absoluto de tocar la trompeta, y quería mejorar. Tuvimos algunos maestros de la banda dedicados, así que empezamos a quedarnos después de la escuela los viernes para la práctica extra. Tenía un montón de entrenamiento uno en uno y la práctica en grupos pequeños a causa de esto. En sexto grado me decidí a probar para la banda del condado, All County Band. Fue una experiencia tensa y mi primera audición en solitario. Estaba a un lugar, lejos de ser seleccionada para participar en la banda de ese año, pero eso estaba bien. Me habían dado un nuevo reto. A menudo practiqué, y estaba entusiasmada con probar de nuevo. En séptimo grado tomé quinto lugar y tomé tercer lugar en el octavo grado. La banda era mi participación primaria en la escuela media. Sin embargo, yo era miembra activa en mi grupo de jóvenes y vocalista en el grupo de adoración en la iglesia. Me había sentido cómoda con la banda, y estaba siempre en busca de cosas nuevas para probar o hacer. No sabía lo que mis años de secundaria traerían.
El primer año comenzó y yo estaba tan ansiosa como cualquier otro estudiante. Sin embargo, me di cuenta de que éstos eran importantes años. Fue un tiempo de aprendizaje, de averiguar quién soy, crecer transformándome en una adulta joven, y mucho más. Aunque tenía preocupaciones sobre el futuro, no permití que mi ceguera me impidiera continuar.
A lo largo de la escuela secundaria participé en concierto, la comunidad, todo el condado, el jazz y banda de música. Sin embargo, decidí que tenía que hacer algo más que vanda. Me uní a clubes escolares, el consejo estudiantil, y el equipo de atletismo. El consejo estudiantil no era necesariamente mi cosa favorita, pero en una nota positiva, llegué a practicar hablar delante de la gente. Aunque se trataba de una pequeña cosa en la escuela secundaria, fue sin duda un comienzo para ayudar a prepararme para el futuro. También comencé a hacer mucho servicio a la comunidad, tal como ayudar con la Operación Navideña del Niño, envoltura de compras y regalo para el Árbol del Ángel, trabajé en los festivales, etc. Por último, he participado en el Consejo de la Juventud de la Alcaldía. Debido a esta oportunidad, me enteré de cómo funcionan las cosas en la comunidad, los procesos, el liderazgo y la participación de la toma de decisiones en la ciudad. Un grupo de nosotros que se desempeñó en el consejo tuvo la oportunidad de trabajar con el alcalde para elaborar un proyecto de ley para no enviar mensajes de texto mientras se conduce en el estado de Virginia Occidental. El proyecto de ley no fue aprobado en ese momento, pero aprendí a escribir propuestas de ley y resoluciones. Yo estaba muy ocupada, y tenía que equilibrar todo esto con mi carga de tareas. Sin embargo, no habría cambiado esto por nada.
Me doy cuenta de que esto parece una larga lista de actividades extracurriculares, pero realmente considero que este es un importante escalón que me ayudó a llegar a donde estoy hoy. Debido a mi participación, gané mucho conocimiento acerca de los roles de liderazgo, responsabilidades y oportunidades de futuro. No encontré la Federación Nacional de Ciegos hasta mi tercer año de la escuela secundaria. Sin embargo, nunca había visto mi ceguera como algo más que una molestia. Mi familia nunca me detuvo, y sabía que podía tener éxito y hacer cualquier cosa que me propusiera también. Fue una alegría encontrar un maravilloso grupo de personas que tienen las mismas creencias que yo. Después de la secundaria, asistí al centro para ciegos, Louisiana Center for the Blind (LCB). Debido a las habilidades y la nueva confianza que gané en el centro para ciegos, Louisiana Center for the Blind, LCB, estaba lista para ir a la universidad. Desde mi graduación, he estado asistiendo a la Universidad Estatal de Texas. Pasé los primeros dos meses de mi primer año sin hacer nada. Estaba empezando a sentirme bastante aburrida. Si se suponía que debía disfrutar de la universidad, sabía que tenía que hacer algo.
Me habían aceptado en los Servicios de Apoyo al Estudiante, (SSS), y tuve una reunión con mi entrenadora de éxito. Durante nuestra reunión, le dije que quería estar involucrada en algo, pero no estaba segura de cómo empezar o dónde ir. Ella entonces me habló de lo que ahora se conoce como la Asociación de Servicios de Apoyo al Estudiante (SSSA). Yo estaba nerviosa, pero me decidí a asistir a la próxima reunión. Todo el mundo era muy amable y acogedor. Me sentí como si hubiera encontrado el lugar correcto. El propósito del grupo es ayudar a otros estudiantes a que se involucren en los Servicios de Apoyo al Estudiante, SSS, y en la ciudad universitaria, para ofrecer actividades para los estudiantes en los Servicios de Apoyo al Estudiante, SSS, y compartir los recursos de la ciudad universitaria. También trabajamos en conjunto con los Servicios de Apoyo al Estudiante, SSS, para funcionar un programa de mentores llamado Amigos Compañeros, Pals Peer. Me he movido en la junta directiva de la Asociación de Servicios de Apoyo al Estudiante, SSSA en los últimos tres años. Este pasado mes de abril fuí elegida como presidente. Tengo el honor de desempeñarme en esta posición, y espero con placer ver lo que traerá el próximo año. Aparte de la Asociación de Servicios de Apoyo al Estudiante, SSSA, a causa de mis conexiones con los Servicios de Apoyo al Estudiante, SSS, también he participado en la Equality University. Se trata de un importante esfuerzo de diversidad dentro de la universidad. Aprendemos mucho acerca de la vida de muchas personas. También tenemos un tema cada año, y organizamos un amplio evento universitario. Mi próximo objetivo es encontrar una organización para los maestros.
Considero que es importante para nosotros animar a los estudiantes que son ciegos a involucrarse temprano. No a todos los estudiantes les gusta estár muy involucrados, y eso está bien. Deberían al menos saber lo que está disponible para ellos. Aunque he hecho todas estas cosas, eso no quiere decir que no había nunca algún desafío. No siempre sabía cómo iba a participar en algunas actividades o completar algunas tareas en un primer momento, pero estaba decidida a averiguarlo. Por ejemplo, mi guía y yo tuvimos que desarrollar un sistema de comunicación no verbal para la banda. Puede haber tomado algo de tiempo, pero todo funcionó. Me siento más que agradecida por todo el apoyo que he tenido en los últimos años. Vamos a continuar para vivir la vida que queremos y vamos a mostrar a nuestros estudiantes que pueden hacer lo mismo.

http://nabslink.org/content/getting-involved-because-we-can#main-content