



OKLAHOMA PARENTS CENTER

Statewide Parent Training and Information

P.O. Box 512 * Holdenville, Oklahoma 74848

Toll Free: 877-553-4332 * Fax: 405-379-2106 * Phone: 405-379-6015

Email: info@oklahomaparentscenter.org

Website: www.OklahomaParentsCenter.org

Dear Oklahoma Parents,

The United States Department of Education's Office of Special Education Programs (OSEP) in Washington, D.C. is visiting two Oklahoma state agencies in September 2011. OSEP will meet with Sooner Start and the Oklahoma Department of Education (OSDE) for a verification visit to learn how the Individuals with Disabilities Education Act (IDEA) is working for Oklahoma families and their children.

OSEP has asked that parents take a brief survey to share their experiences. Responses are confidential, names will not be used and results will be presented in summary form. Your opinion is valuable and will help OSEP evaluate the impact of IDEA.

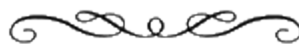
Here's how you can take the survey:

1. Visit www.oklahomaparentscenter.org and follow the Survey link;
2. Call 877-553-4332 and request a hard copy be mailed to you; or
3. Call 877-553-4332 to answer the survey to the staff at the Oklahoma Parents Center.

Lastly, if you need assistance in completing the survey, please contact the staff at the Oklahoma Parent Center. We can be reached at the contact information listed above. Please let other parents know about the survey and ask them to respond.

Respectfully,

Sharon Coppedge House
Executive Director
Oklahoma Parents Center, Inc.
221 North Broadway
P.O. Box 512
Holdenville, Oklahoma 74848
Phone: 405-379-6015
Fax: 405-379-2106
Toll Free: 877-553-4332
email: shouse@oklahomaparentscenter.org
Visit our Website: www.OklahomaParentsCenter.org



Advocating for Children with Disabilities to Build a Better Future

CONTINUOUS IMPROVEMENT VISIT PARENT SURVEY

PART B of IDEA

Do you have a child between the ages of 3 and 21 who receives preschool services or school age special education services and has an Individualized Education Program (IEP)?

☐ Yes (CONTINUE THE SURVEY)

☐ No (**STOP HERE**)

If your child is under the age of 3, please complete the Part C Parent Survey.

*The Individuals with Disabilities Education Act or **IDEA** is a federally funded special education and early intervention law. **Part B** is the section of IDEA that defines how preschool services and school age special education services should be provided; this section of IDEA also defines your role as a parent in this process.*

1. I know how to get information about the preschool services or school age special education services in Oklahoma.

☐ Yes

☐ No

a. If yes, I can obtain that information from: (Select all that apply)

☐ Website: (Name of website) _____

☐ Oklahoma Department of Education

☐ Local School District/Local Education Agency (LEA)

☐ Oklahoma Parents Center, Inc. (PTI)

☐ Advocacy Group

☐ Other: _____

*The next question asks you about “**your rights**” that are also called “**parent rights**” and “**procedural safeguards**” under Part B of IDEA.*

2. Within the last year, I received a copy of my rights from the Local School District’s/local education agencies (LEA’s) special education program under Part B of IDEA, the Federal special education law for providing special education services to children with disabilities.

☐ Yes

☐ No

a. If yes, who gave you this information? (Please select all that apply)

- ☐ Special Education Coordinator
- ☐ Special Education Teacher
- ☐ Related Service Provider (social worker, speech pathologist, etc.)
- ☐ Evaluation Team
- ☐ Oklahoma Parents Center
- ☐ Local School District/LEA Representative
- ☐ School Administrator
- ☐ Other: _____

b. If yes, was an explanation of your rights provided if needed?

- ☐ Yes ☐ No ☐ N/A

3. Within the past year I have asked for: (Select all that apply)

- ☐ Mediation
- ☐ State Complaint
- ☐ Resolution Session
- ☐ Due Process Hearing
- ☐ Other Dispute Resolution applicable to the State, including facilitated IEPs
- ☐ N/A

a. If you ever filed a State Complaint, were each of the concerns addressed in the decision letter/letter of findings?

- ☐ Yes ☐ No ☐ N/A

*The next question asks about “**non-compliance**,” which means that the State or Local School District is not properly implementing the requirements of the IDEA, Part B program.*

4. I have experienced or observed special education practices that I believe were not in compliance with Part B of the IDEA.

- ☐ Yes ☐ No

a. If yes, please explain: _____

5. My child is receiving the special education and related services as outlined in my child’s IEP.

- ☐ Yes ☐ No

a. If no, please explain: _____

6. Based on my experiences with the preschool services or school age special education services in Oklahoma, I feel the areas that are **most effective** are: (Please select the top three)

- ☐ Least Restrictive Environment (LRE)
- ☐ Provision of a Free and Appropriate Public Education (FAPE)
- ☐ Evaluation/Assessment
- ☐ IEPs
- ☐ Qualified Related Service Providers
- ☐ Qualified Special Education Teachers
- ☐ Timely Implementation of IEPs
- ☐ Transition from Part C to Part B (transition from the infant/toddler program to preschool)
- ☐ Materials in the Parent's Native Language/Mode of Communication
- ☐ Special Education Monitoring by the State
- ☐ Due process Hearings and Complaints
- ☐ Transportation
- ☐ Accommodations/Modifications
- ☐ Parent Involvement
- ☐ Don't Know
- ☐ Other: (please explain briefly) _____

7. Based on my experiences with the preschool services or school age special education services in Oklahoma, I feel the areas that **need most improvement** are: (Select the top three.)

- ☐ Least Restrictive Environment (LRE)
- ☐ Provision of a Free and Appropriate Public Education (FAPE)
- ☐ Evaluation/Assessment
- ☐ IEPs
- ☐ Qualified Related Service Providers
- ☐ Qualified Special Education Teachers
- ☐ Timely Implementation of IEPs
- ☐ Transition from Part C to Part B (transition from the infant/toddler program to preschool)
- ☐ Materials in the Parent's Native Language/Mode of Communication
- ☐ Special Education Monitoring by the State
- ☐ Due process Hearings and Complaints
- ☐ Transportation
- ☐ Accommodations/Modifications
- ☐ Parent Involvement
- ☐ No Improvement Needed
- ☐ Don't Know
- ☐ Other: (please explain briefly) _____

Oklahoma is required to develop and submit an Annual Performance Report describing their plan to improve results for preschoolers and school age students with disabilities. The Office of Special Education Programs, within the U.S. Department of Education, reviews and evaluates the report.

8. I know how to get the results of the U.S. Department of Education's evaluation of Oklahoma's performance under the IDEA (i.e., the State's Determination).

☐ Yes ☐ No

9. I know how to get the results of Oklahoma's evaluation of my Local School District's/LEA's performance under the IDEA (i.e., the LEA's Determination).

☐ Yes ☐ No

If no, please explain:

10. I think my Local School District/LEA in Oklahoma is providing the special education services and supports that my child needs.

☐ Yes ☐ No

If no, please explain:

Developed by:

US Department of Education

Office of Special Education Programs (OSEP)

400 Maryland Ave., S.W. * Washington, DC 20202

Phone: 202-245-7459

Website: www2.ed.gov/about/offices/list/osers/osep

Distributed by:

OKLAHOMA PARENTS CENTER

Statewide Parent Training and Information

P.O. Box 512 * Holdenville, Oklahoma 74848

Phone: 405-379-6015* Fax: 405-379-2106

Website: www.OklahomaParentsCenter.org

ENCUESTA PARA PADRES DE VISITA DE MEJORA CONTINUA

PARTE B de IDEA

¿Tiene usted un niño entre las edades de 3 y 21 años que recibe servicios de educación preescolar o servicios de educación especial para estudiantes en edad escolar y tiene un Programa de Educación Individualizado (IEP)?

- ☐ Si (CONTINUE LA ENCUESTA)
- ☐ No (**DETÉNGASE AQUÍ**)

Si su hijo tiene **menos de 3 años** por favor complete la **Encuesta de la Parte C para Padres.**

*La Ley de Educación para Personas con Discapacidades o **IDEA** es una ley de educación especial y de intervención temprana financiada a través de fondos federales. La **Parte B** es la sección de IDEA que define cómo se deben prestar los servicios de Preescolar y los servicios de educación especial en la edad escolar; esta sección de IDEA también define su papel como padre en este proceso.*

1. Se cómo obtener información acerca de los servicios de preescolar o los servicios de educación especial en Oklahoma.

- ☐ Si
- ☐ No

- a. En caso afirmativo, puedo obtener esa información de: (Seleccione todas las que apliquen)

- ☐ Página Web: (Nombre de la página) _____
- ☐ Departamento de Educación de Oklahoma
- ☐ Distrito Escolar Local/Agencia de Educación Local (LEA)
- ☐ Centro de Información y Adiestramiento para Padres (PTI)
- ☐ Grupo de Defensoría
- ☐ Otro: _____

*La siguiente pregunta es acerca de "**sus derechos**", también conocidos como "**derechos de los padres**" y "**garantías procesales**" en la Parte B de IDEA.*

2. Durante el último año, he recibido una copia del Distrito Escolar Local o de agencias de educación locales (LEA) acerca de mis derechos en los programas de educación especial de la Parte B de IDEA, la ley Federal que proporciona servicios de educación especial a niños con discapacidades.

- ☐ Si
- ☐ No

a. En caso afirmativo, ¿quién le dio esta información? (Por favor, seleccione todos los que apliquen)

- ☐ Coordinador de Educación Especial
- ☐ Maestro de Educación Especial
- ☐ Proveedor de Servicios Relacionados (trabajador social, patólogo del habla, etc.)
- ☐ Equipo de Evaluación
- ☐ Centro de Padres
- ☐ Distrito Escolar Local/Representante de la Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés)
- ☐ Administrador Escolar
- ☐ Otro: _____

b. En caso afirmativo, y en caso de que hubiese sido necesario, ¿se le dio una explicación de sus derechos?

- ☐ Si ☐ No ☐ N/A

3. En el último año he solicitado: (Seleccione todos lo que apliquen)

- ☐ Mediación
- ☐ Queja ante el Estado
- ☐ Sesión de Resolución
- ☐ Audiencia del Proceso Legal Debido
- ☐ Otra Resolución de Disputa aplicable al Estado, incluyendo reuniones facilitadas de IEP
- ☐ N/A

a. Si alguna vez usted presentó una Queja ante el Estado, ¿fueron abordadas cada una de sus inquietudes en la carta de decisión o en la carta de resultados?

- ☐ Si ☐ No ☐ N/A

*La siguiente pregunta es acerca de "**incumplimiento**", lo que significa que el Estado, o el Distrito Escolar Local, no está implementando correctamente los requisitos del Programa de la Parte B de IDEA.*

4. He experimentado u observado prácticas de educación especial que creo que no están en cumplimiento con la Parte B de IDEA.

- ☐ Si ☐ No

a. En caso afirmativo, por favor explique: _____

5. Mi hijo está recibiendo educación especial y servicios relacionados tal como se indica en el Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés).

- ☐ Si ☐ No

a. Si no, por favor explique: _____

6. En base a mi experiencia con los servicios de preescolar o con los servicios de educación en la edad escolar en Oklahoma, creo que entre las áreas **más eficaces** están: (Por favor, seleccione las tres mejores)

- ☐ Ambiente lo Menos Restrictivo (LRE)
- ☐ Provisión de una Educación Pública Gratuita y Apropiaada (FAPE)
- ☐ Evaluación
- ☐ Programa de Educación Individualizado (IEP)
- ☐ Proveedores Calificados de Servicios Relacionados
- ☐ Maestros Calificados de Educación Especial
- ☐ Oportuna Implementación de los Programas de Educación Individualizados (IEP)
- ☐ Transición de la Parte C a la Parte B (transición del programa para bebés y niños pequeños al programa de preescolar)
- ☐ Materiales en el Lenguaje Nativo de los Padres o en su Modo de Comunicación
- ☐ Monitoreo de Educación Especial del Estado
- ☐ Audiencia del Proceso Legal Debido y Quejas
- ☐ Transportación
- ☐ Acomodaciones/Modificaciones
- ☐ Participación de los Padres
- ☐ No Sabe
- ☐ Otro: (por favor explique brevemente) _____

7. En base a en mi experiencia con los servicios de preescolar o con los servicios de educación especial en la edad escolar en Oklahoma, creo que las áreas que **más necesitan mejorar** son: (Seleccione las tres más relevantes)

- ☐ Ambiente lo Menos Restrictivo (LRE)
- ☐ Provisión de una Educación Pública Gratuita y Apropiaada (FAPE)
- ☐ Evaluación
- ☐ Programa de Educación Individualizado (IEP)
- ☐ Proveedores Calificados de Servicios Relacionados
- ☐ Maestros Calificados de Educación Especial
- ☐ Oportuna Implementación de los Programas de Educación Individualizados (IEP)
- ☐ Transición de la Parte C a la Parte B (transición del programa para bebés y niños pequeños al programa de preescolar)
- ☐ Materiales en el Lenguaje Nativo de los Padres o en su Modo de Comunicación
- ☐ Monitoreo de Educación Especial del Estado
- ☐ Audiencia del Proceso Legal Debido y Quejas
- ☐ Transportación
- ☐ Acomodaciones/Modificaciones
- ☐ Participación de los Padres
- ☐ No se necesitan Mejoras
- ☐ No Sabe
- ☐ Otro: (por favor explique brevemente) _____

Oklahoma tiene la obligación de elaborar y presentar un Informe de Rendimiento Anual donde se describe un plan para mejorar los resultados de los preescolares y de los estudiantes en edad escolar con discapacidades. La Oficina de Programas de Educación Especial, en el Departamento de Educación de EE.UU., revisa y evalúa este informe.

8. Sé cómo obtener los resultados de la evaluación del Departamento de Educación de los EE.UU. acerca del rendimiento de Oklahoma bajo la ley IDEA (es decir, la Determinación del Estado).

☐ Si ☐ No

9. Sé cómo obtener los resultados de la evaluación de Oklahoma acerca del rendimiento de mi Distrito Escolar Local y de la Agencia de Educación Local (LEA) bajo la ley IDEA (es decir, la Determinación de la Agencia de Educación Local).

☐ Si ☐ No

Si no, por favor explique:

10. Creo que mi Distrito Escolar Local y la Agencia de Educación Local (LEA) en Oklahoma están proporcionando los servicios de educación especial y los apoyos que mi hijo necesita.

☐ Si ☐ No

Si no, por favor explique:

Developed by:

US Department of Education

Office of Special Education Programs (OSEP)

400 Maryland Ave., S.W. * Washington, DC 20202

Phone: 202-245-7459

Website: www2.ed.gov/about/offices/list/osers/osep

Distributed by:

OKLAHOMA PARENTS CENTER

Statewide Parent Training and Information

P.O. Box 512 * Holdenville, Oklahoma 74848

Phone: 405-379-6015* Fax: 405-379-2106

Website: www.OklahomaParentsCenter.org